

校訓 「希望 実践 努力」

教育目標

豊かな人間性と確かな学力を身に付け、健康や体力を育む

重点目標

かかわりの中で対話を重ね、共に成長する教育活動の実践
～つたえ合う、つながり合う、つづけ合う～

方針

知 つたえ合う

自己調整しながら学習を進め、「アウトプット・共有・次の学び」へつながる学習環境をつくる。



徳 つながり合う

生徒が自分で考え、主体的に取り組む活動や、対話や振り返りを通して他者のよさを実感できる活動になるよう支援する。



体 つづけ合う

健康・安全な生活を通して、生徒がたくましい心と体を育む。



目指す生徒像

- ・ 学びを形にしてアウトプットし、共有し、次の学びにつなげることのできる生徒

- ・ 自分で決めた目標や役割に責任をもち、最後までやりぬく生徒
- ・ 自分や仲間のよさを大切に、互いに伝え合える生徒

- ・ 規則正しい生活を整え、昼食後に歯磨きを行う生徒
- ・ 朝、6時30分までに起きる習慣を身に付けた生徒

具体的方策

- アウトプットを意識した学習計画
- アウトプットを意識した授業づくり
- アウトプットの選択肢を広げるICTの活用
- 自己調整学習を促す振り返り

- 自分のよさや他とのつながりを実感できる活動の推進
- 「いのち」や「生き方」について考えを深める体験活動の充実
- 人権感覚を高めるための環境づくり

- 規則正しい生活習慣の定着に重点を置いた、健康教育の実施や家庭との連携
- 生徒の変化を見逃さない観察と支援
- 防災や防犯への実践力を育む学びの計画的な実施

研修主題 学びを形にしてアウトプットし、共有し、次の学びにつなげることのできる生徒の姿を目指して

研修方法

- ・ 全体研修：教職員自ら資質向上を目指すために、専門的な知識、指導法を学ぶ。
- ・ 部会別研修：学校訪問研修、互見授業、中教研の授業研究案から、研究主題解明のために協議を行い、成果と課題を話し合う。
- ・ ミニ研修：若手教員も含め全員がアウトプットする自発的な研修を推進する。
- ・ 授業改善週間 ・ 学級力向上プロジェクト ・ 研修だよりでの学びのアウトプット



R8の重点 アウトプット 言葉の力 地域人材の活用 ボランティア キャリア教育 ほっとルーム

- ・ 一人一人が大切にされていると感じられる学校
- ・ 伝え合う教職員がつくるチーム学校
- ・ 地域とつながり合う教育課程
- ・ 継続した発信と丁寧な受信による家庭とのつながり合い